

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА
СТАВРОПОЛЬЯ П.В. ЛОБАНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 4

им. П.В. Лобанова

С.В. Кульчитская

17 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова»
за 2019 год**

Апрель 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности | 4 |
| 2.1. | Структура образовательного учреждения и система управления | 4 |
| 2.2. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 2.3. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 7 |
| 2.3.1. | Качество подготовки по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | 8 |
| 2.3.2. | Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | 10 |
| 2.4. | Востребованность выпускников | 12 |
| 2.5. | Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов, участие учащихся МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. | 13 |
| 2.6. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 18 |
| 2.7. | Воспитательная работа | 21 |
| 2.8. | Качество кадрового обеспечения | 24 |
| 2.9. | Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 29 |
| 2.10. | Материально-техническая база | 30 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА СТАВРОПОЛЬЯ П.В. ЛОБАНОВА» П. ВЕРХНЕСТЕПНОЙ СТЕПНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 32 |

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова» (далее МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова) проведено в соответствии со ст.29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования, утверждённом приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2014, письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О публичном докладе» и от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», Уставом школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова» (МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова) |
| Руководитель | Кульчитская Светлана Викторовна |
| Адрес организации | 357937, Ставропольский край, Степновский район, п. Верхнестепной, ул. Центральная, 8. |
| Телефон, факс | 8(86563)37719, 8(86563)37728 |
| Адрес электронной почты | stepsosch4@mail.ru |
| Официальный сайт школы | http://vstep4.stavropolschool.ru |
| Учредитель | Администрация Степновского муниципального района Ставропольского края |
| Дата создания | 07.03.1964 год |
| Лицензия | Серия 26Л01 № 0002507 (рег. № 6249 от 11.11.2019 г.) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 26А02 № 0000732 (рег. № 3071 от 12.12.2019 г.) |

МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова расположена на территории Верхнестепновского сельсовета муниципального поселения в 20 км от районного центра, имеющего сельскохозяйственную направленность. В школе обучаются дети из п. Верхнестепной, хут. Ровный и с. Озерного.

Школа размещена в типовом здании на 350 мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1554,3 кв.м. Здание школы имеет центральное отопление. Температурный и световой режим соблюдается.

Школа в своем составе имеет филиал, расположенный в хут. Северном, в котором обучаются учащиеся 1- 4 классов. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 86,9 кв.м. Филиал школы отапливается автономно. Температурный и световой режим соблюдается.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Коллегиальными формами управления в школе являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления:

1. Методический совет.
2. Совет старшеклассников.
3. Родительский комитет.

Функции органов управления, действующих в школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|-------------------------------------|--|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно – математического цикла;
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2012 года № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 года № 164, от 31.08.2009 года № 320, от 19.10.2009 года № 427, от 10.11.2011 года № 2643, от 24.01.2012 года № 39, от 31.01.2012 года № 69 (для 5-11 классов));

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576 (для 1-4-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577 (для 5-9-х классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

Образовательная деятельность осуществляется на основе основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарный график, расписание занятий.

Учебный план I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования: продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

В X-XI классах предусмотрен 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организация урочной и внеурочной деятельности

| | Начальна я школа | Основна я школа | Средня я школа |
|--|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (минут) | 35-40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный | 10 минут 20 минут | 10 минут 20 минут | 10 минут 20 минут |
| - Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год | + - + | + - + | - + + |
| Обязательная внеурочная нагрузка | Не менее 2 часов | 2 часа (5-8 классы) | - |

Обучение в 1 - 4 классах МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанов осуществлялось по УМК «Школа России».

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 3 ребёнка-инвалида (1, 7, 9 классы), из них 2 обучаются инклюзивно в составе класса, один на основании медицинского заключения получает образование на дому. Для учащегося, находящегося на домашнем обучении, по заявлению родителей (законных представителей), составлен индивидуальный учебный план. Занятия в течение года проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года в школе обучается 3 ребенка-инвалида (2,8,10 классы), двое из них обучаются инклюзивно в составе классов, один на основании медицинского заключения получает образование на дому. Шесть учащихся (3,4,5,6,8 классов) имеют статус ОВЗ и обучаются по адаптированным образовательным программам (ЗПР, варианты 7.1 и 7.2). Один ребенок обучается по программе для у/о.

В школе имеется база данных будущих первоклассников. В 2019 году занятия по дошкольной подготовке не организовывались, так как детей, не посещающих дошкольные образовательные организации не было.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5, 10-х классов.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания

школьников. Учебные занятия проводятся в одну смену, в режиме пятидневной недели.

2.3.1. Качество подготовки по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

| № | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 (I полугодие) учебный год |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | <i>Количество детей, обучавшихся на коней учебного года (первое полугодие 2019 -2020 учебного года), в том числе:</i> | 187 | 166 | 177 | 179 |
| | - начальное общее образование | 87 | 84 | 89 | 85 |
| | - основное общее образование | 78 | 74 | 74 | 74 |
| | - среднее общее образование | 22 | 8 | 14 | 20 |
| 2 | <i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i> | 6 | 6 | 5 | - |
| | - начальное общее образование | 3 | 3 | 2 | - |
| | - основное общее образование | 3 | 3 | 2 | - |
| | - среднее общее образование | 0 | 0 | 1 | - |
| 3 | <i>Не получили аттестат:</i> | 5 | 0 | 0 | - |
| | - основного общего образования | 5 | 0 | 0 | - |
| | - среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | - |
| 4 | <i>Получили аттестат с отличием:</i> | 2 | 2 | 1 | - |
| | - основного общего образования | 0 | 1 | 1 | - |
| | - среднего общего образования | 2 | 1 | - | - |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------|-------------|--------------|-------|-------------|-----|------------|-----|--------------------|-----|
| | | Ко-во | % | Сотмек | и «4» и «5» | Сотмек | и «5» | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | и % |
| | | | | | | | | Ко-во | и % | Кол-во | и % | | |
| | | во | | ткам и «4» и «5» | | ткам и «5» | | во | | | | | |
| 2 | 18 | 18 | 100 | 10 | 55,6 | 3 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 24 | 24 | 100 | 11 | 45,8 | 3 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 20 | 19 | 95 | 9 | 45 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|------|----|------|---|-----|---|-----|---|---|---|---|
| Ито го | 62 | 61 | 98,4 | 30 | 48,4 | 6 | 9,7 | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-----------|----|----|------|----|------|---|-----|---|-----|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,8 процента (в 2018 был 40,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2018 – 9,4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-----------|---------------|-----------------|------|------------------------|------|------------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отмет ками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 20 | 18 | 90 | 7 | 35 | 4 | 20 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 2 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 4 | 30,8 | 1 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ит ого | 74 | 72 | 97,3 | 29 | 39,2 | 8 | 10,8 | 2 | 2,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования показатель «успеваемость» в 2019 году и результат освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году среди учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился в двое (в 2018 году 4 уч-ся- 5,4 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-----------|---------------|-----------------|------|------------------------|------|------------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Ко л-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 14 | 13 | 92,9 | 6 | 42,9 | 2 | 14,3 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 1 | 0,8 |
| Итог о | 14 | 13 | 92,9 | 6 | 42,9 | 2 | 14,3 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 1 | 0,8 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 19,6 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», повышен на 1,8 процентов (в 2018 было 12,5 %).

2.3.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в 2019 году

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2019 году выпускников 11 класса в МКОУ СОШ № 4 не было.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Приказ Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513).

Подготовка к ГИА проводилась в соответствии со школьным планом. Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА в 2019 г. Выпускники 9 класса в 2018-2019 учебном году по итогам государственной итоговой аттестации показали удовлетворительные результаты. Документ об основном общем образовании в основные сроки смогли получить 15 учащихся.

В помощь выпускникам, в рекреации школы на 1 этаже оформлены информационные стенды со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.
2. Расписание ГИА.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

На школьном сайте оформлен раздел, посвященный подготовке к ГИА. В начале 2019-2020 учебного года в школе были организованы бесплатные консультации по всем предметам в удобное для выпускников время.

Учебный план в выпускном 9-м классе был выполнен на 100 %. К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены 15 выпускников 9 класса, в том числе двое учащихся находившихся на семейной форме образования.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 15 обучающихся 9 класса, в том числе 2 учащихся, находящихся на семейной форме обучения. Выпускники в этом году сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору. Выбор предметов распределился следующим образом:

| Физика | Обществознание | Химия | Биология | Английский язык |
|--------|----------------|-------|----------|-----------------|
| 3 | 13 | 2 | 11 | 2 |

В ходе итоговой аттестации по программам основного общего образования получены
следующие результаты:

С экстернами:

| Предмет | По списку | Сдавали экзамен | Получили отметки | | | | | | | | Качество % | | Обученность % | | Средний бал | Учитель - предметник |
|-----------------|-----------|-----------------|------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|--------------|-----------------|---------------|-----------------|-------------|----------------------|
| | | | до пересдачи | | | | после пересдачи | | | | до пересдачи | после пересдачи | до пересдачи | после пересдачи | | |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | |
| Математика | 15 | 15 | 1 | 3 | 4 | 7 | 1 | 3 | 1 | 0 | 26,7 | 26,7 | 53,3 | 93,3 | 3,3 | Горина Е.Д. |
| Русский язык | 15 | 15 | 5 | 3 | 7 | 0 | 5 | 3 | 7 | 0 | 53,3 | 53,3 | 100 | 100 | 3,9 | Беклемышева Г.Е. |
| Обществознание | 15 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 1 | 4 | 7 | 0 | 41,7 | 41,7 | 100 | 100 | 3,5 | Иванова Е.Н. |
| Физика | 15 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 66,7 | 0 | 100 | 3 | Амангазиев З.З. |
| Биология | 15 | 10 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 1 | 6 | 3 | 6,7 | 6,7 | 70 | 70 | 2,8 | Лысенко О.А. |
| Химия | 15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4 | Куксова М.М. |
| Английский язык | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 5 | Кульчицкая А.П. |

Анализируя результаты ОГЭ-2019 необходимо отметить, что экзамены по всем предметам кроме биологии были сданы в основной период всеми допущенными учащимися. По биологии, химии, физике по одному учащемуся пересдавали экзамены в дополнительные резервные дни в связи с тем, что получили неудовлетворительные результаты. Хуже всего обстоят дела с результатами по математике: в основной срок получили неудовлетворительные результаты 5 учащихся, но в дополнительные резервные дни все учащиеся улучшили свои результаты. Один учащийся 9 класса пересдавал экзамен по биологии в сентябрьские сроки. Экзамен был сдан.

Результаты, полученные в ходе сдачи ГИА, к сожалению, подтвердили те результаты, которые получались при проведении тренировочных работ, которые неоднократно проводились в школе в течение учебного года при

подготовке к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

| №п/п | Предметы | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | |
|------|-----------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| | | с/б по школе | с/б по району | с/б по школе | с/б по району | с/б по школе | с/б по району |
| 1. | Русский язык | 3,5 Кульчукова З.Н. | 3,8 | 3,8 Кульчукова З.Н. | 3,6 | 4 (3,9*) Беклемышева Т.Е. | 3,8 |
| 2. | Математика | 2,5 Горина Е.Д. | 2,8 | 3,2 Ткаченко Е.И. | 3,2 | 3,4 (3,3) Горина Е.Д. | 3,2 |
| 3. | Химия | 3,0 Куксова М.М. | 3,8 | 4,0 Куксова М.М. | 3,8 | 4 Куксова М.М. | 4 |
| 4. | Биология | 3,0 Лысенко О.А. | 3,0 | 3,2 Лысенко О.А. | 2,9 | 3,0 (2,8) Лысенко О.А. | 3,5 |
| 5. | История | 3,0 Иванова Е.Н. | 2,9 | 5,0 Иванова Е.Н. | 3,7 | - | |
| 6. | Физика | 2,2 Амангазиев З.З. | 3,0 | 3,0 Амангазиев З.З. | 3,3 | 3,0 Амангазиев З.З. | 3,8 |
| 8. | География | - | - | - | - | - | |
| 9. | Обществознание | 3,0 Иванова Е.Н. | 3,0 | 3,3 Иванова Е.Н. | 3,0 | 3,6 Иванова Е.Н. | 3,5 |
| 10. | Английский язык | - | - | 4 Кульчицкая А.П. | 4 | 5,0 Кульчицкая А.П. | 3,8 |

2.4. Востребованность выпускников 9 класс МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова в профессиональные образовательные организации в 2019 году

*С учетом экстернов.

| № п/п | Сведения | Кол-во выпускников | % |
|----------|--|--------------------|----------|
| 1 | Количество выпускников 9 классов в 2019 году | 13/15* | X |
| | Из них: | | |
| 1.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 3 | 23,1 |
| 1.2 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 10/11 | 76,9 |
| 1.3 | Работают | 0/1 | 0 |
| 1.4 | Не работают и не учатся | 0 | 0 |
| 1.5 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 1.6 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |

2.5. Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов, участие учащихся МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Работа с одаренными детьми в 2019 году являлась одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствовал поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению отдельных предметов. В основном, это вовлечение учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, предметных неделях.

Участие учащихся МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова в олимпиадах и конкурсах

Работа с одаренными детьми велась в течение года и не только на уроках, но и во внеурочное время в форме дополнительных занятий. Олимпиады по предметам проведены в январе месяце. В этом учебном году в олимпиадах приняли участие учащиеся 1-4 классов. Результаты олимпиад следующие:

| Предмет | Класс | Учитель | Кол-во и % уча- принявших участие | 1 место | 2 место | 3 место |
|---------------------|-------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|
| Русский язык | 1 | Шаповалова Т.А. | 7 31,8% | Быков В. | Митин В. | Капитонова М. |
| | 2 | Буянова Н.В. | 8 53,3% | Горина И. | Савина В. | Кошкош П. |
| | 3 | Паномаренко С.В. | 11 52,4% | Гирченко Д. | Горина Яна | Чурилов К. |
| | 4 | Гусарова Л.В. | 12 70% | Кривенченко Э. | Дзыза А. Мужухоев Т. | Золотоверхов А. |
| Литературное чтение | 1 | Шаповалова Т.А. | 10 45,5% | Митин В. | Быков В. Квелашвили М. | Капитонова М. |
| | 2 | Буянова Н.В. | 9 60% | Горина И. | Бычкова Е. | Мельников Е. Митина В. |
| | 3 | Паномаренко С.В. | 12 57% | Шогенова С. | Ракитин В. | Колодзеева М. |
| | 4 | Гусарова Л.В. | 9 53% | Кривенченко Э. | Дзыза А. | Бондурко О. |
| Окружающий мир | 1 | Шаповалова Т.А. | 16 72,7% | Быков В. Красюкова Т. | Капитонова М. Квелашвили М. Квелашвили Ш. | Парахина Д. |
| | 2 | Буянова Н.В. | 9 60% | Бычкова Е. | Горина И. | Митина В. |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------|-------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Математика | 3 | Паномаренко С.В | 16 71,2% | Алиева А. Ракитин В. | Колодзеева М. | Гирченко Д. |
| | 4 | Гайдашова О.Н. | 6 35,3% | Гончаренко Ев. | Дзыза А. Мужухоев Т. | Кривенченко Э. |
| | 1 | Шаповалова Т.А. | 18 81,8% | Капитонова М. | Быков В. | Митин В. Квелашвили М. |
| | 2 | Буянова Н.В. | 11 73,3% | Горина И. | Митина В. | - - - |
| | 3 | Паномаренко С.В | 10 47,6% | Горина Я. | Гирченко Д. | Колодзеева М. |
| | 4 | Гусарова Л.В. | 10 59% | Кривенченко Э. | Золотоверхов А. Мужухоев Т. | - - - |

Учащиеся 1, 2 и 4 классов принимали активное участие в онлайн - олимпиадах на платформе Учи.ру: онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», «Дино-олимпиада», олимпиада по математике, русскому языку, английскому языку «Заврика».

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в районной олимпиаде, где наша команда улучшила свои результаты (4 место): Гирченко Дарья заняла третье место по русскому языку (учитель Паномаренко С.В.).

Так же учащихся 1-4 классов приняли активное участие в муниципальном этапе краевых олимпиад для младших школьников: посвященной Году добровольца (волонтёра). Результаты этой олимпиады следующие:

| Класс | Количество и % участников, принявших участие | Ф.И.О. учителя | Результат | | |
|-------|--|------------------|--|---|-----------------------|
| | | | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Краевой уровень |
| 1 | 11 чел./50% | Шаповалова Т.А. | 1 место – Капитонова М., 2 место – Митин А., 3 место – Гостев К. | 2 место – Капитонова М. | - |
| 2 | 3 чел./20% | Буянова Н.В. | 1 место – Бычкова Е., 2 место – Митина В., 3 место – Горина И. | - | - |
| 3 | 8 чел./38,1% | Паномаренко С.В. | 1 место – Гирченко Д., 2 место – Гавриш Д., 3 место – Колодзеева М. | 1 место – Гирченко Д., 2 место – Гавриш Д., 3 место – Колодзеева М. | 3 место – Гирченко Д. |
| 4 | 8 чел./47,1% | Гусарова Л.В. | 1 место – Дзыза А., 2 место – Золотоверхов А., 3 место – Шагенова Т. | 2 место – Дзыза А., 3 место – Золотоверхов А. | - |

Результаты олимпиад доведены до сведения всех учащихся через школьную линейку и информационные листы. Все участники были награждены грамотами.

Так же учащиеся 4 класса в октябре 2019 года принимали участие в Краевой метапредметной олимпиаде (8 чел. – Гирченко Д., Горина Я., Гавриш Д., Шогенова С., Ивершин Е., Алиева А., Чурилов К, Колодзеева М.). Колодзеева М. (4 класс) заняла первое место во Всероссийском конкурсе сочинений.

В средней и старшей школе также велась работа с ребятами, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов.

Начиная с сентября 2019 года, с целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). В ней приняли участие – 62 чел. с 4-11 классы (36% от общего числа учащихся этих классов. По итогам ВсОШ победители (103 чел.) и призеры (56 чел.) и приняли участие в октябре 2019 года в муниципальном этапе и стали призерами (3 чел.) и победителями (8 чел.).

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

| Число обучающихся 4-11 классов (чел.) | Школьный этап (по протоколам) | | Школьный этап * | |
|---|----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | Кол-во участников ШЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) | Кол-во участников ШЭ (чел.) | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |
| 172 | 504 | 159 | 62 | 46 |

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам
УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

| | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10кл. | 11кл. | Всего |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Количество участников, ШЭ ВсОШ в 2019/20 учебном году (по протоколам) | 8 | 77 | 77 | 78 | 59 | 71 | 60 | 4 | 504 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ в 2019/20 учебном году (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается 1 раз) /% от общего числа учащихся класса | 5 | 7 | 10 | 10 | 6 | 10 | 5 | 9 | 62 |
| Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ (по протоколам) | 3/2 | 9/6 | 14/11 | 15/11 | 9/0 | 18/8 | 16/8 | 19/10 | 103/56 |

Количество участников, победителей и призеров ШЭ ВсОШ по предметам в 2018/19 учебном году

| Предмет | Кол-во участников | Количество победителей и и призеров |
|-------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Русский язык | 37 | 10 |
| Литература | 33 | 8 |
| История | 22 | 6 |
| Обществознание | 23 | 6 |
| Право | 23 | 7 |
| Математика | 34 | 13 |
| Физика | 25 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 5 |
| Астрономия | 25 | 4 |
| Химия | 24 | 5 |
| Биология | 26 | 16 |
| Экология | 24 | 12 |
| География | 23 | 6 |

| | | |
|---------------------------------------|-----|-----|
| Экономика | 23 | 3 |
| Технология | 35 | 19 |
| Физическая культура | 31 | 16 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 33 | 7 |
| Английский язык | 27 | 6 |
| Искусство (МХК) | 27 | 7 |
| Итого | 504 | 159 |

Как видно из таблицы в школьном этапе олимпиад было задействовано достаточно большое количество учащихся (36 % от общего числа учащихся 4-11 классов). Наиболее активными были учащиеся 6,7,9,10,11 классов. Качество подготовки к олимпиадам и результативность на школьном этапе на среднем уровне. Наиболее качественно подготовлены и результативно выступили учащиеся 7,9,10,11 классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 34 учащихся 7-10 классов по различным учебным дисциплинам. Ребята заняли 11 призовых мест против 8 в прошлом году, из них победителей – 8, призеров – 3 (победителей больше на 8 чел., призеров меньше на 5 чел. по сравнению с прошлым годом).

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 уч. год

| | Наименование предмета | ФИО учащегося | результат | класс | ФИО педагога |
|----|-----------------------|---|--|---------------|---|
| 1. | Литература | Коренчук Екатерина Кульчитская Виктория Иванова Елена | Победитель Призер Призер | 7 11 11 | Кульчитская С.В. Кульчукова З. Н. Кульчукова З.Н. |
| 2 | Англ. язык | Кульчитская Виктория | Победитель | 11 | Кульчицкая А. П. |
| 3 | Математика | Гавриш Артем | Победитель | 7 | Антипина Н. Н. |
| 4 | ОБЖ | Глушечкая Мария Шацкий Максим | Призер Победитель | 8 9 | Братковиченко Е. Г. |
| 5 | Технология | Губа Арина Слесарев Александр Иванова Елена | Победитель Победитель Победитель | 9 10 11 | Бунина Е.С. |
| 6 | Физическая культура | Булашова София | Победитель | 8 | Братковиченко Е. Г. |

Результаты командного первенства среди общеобразовательных учреждений по количеству призовых мест в сравнении с прошлыми годами

| Год | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Качественный показатель (%) | | Место |
|--------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|--|-------|
| МЭ ВСОШ-2017 | 79 | 14 | 18,0 | | V |
| МЭ ВСОШ-2018 | 69 | 8 | 11,6 | | VII |
| МЭ ВСОШ-2019 | 134 | 11 | 8,2 | | II |

Анализируя итоги ВСОШ 2019 года необходимо отметить, что количество участников муниципального этапа от школы больше на 65 человек по сравнению с прошлым годом, качественный показатель увеличился на 13,7 %, в

общекомандном зачете школа с седьмого места переместилась на второе. Также нужно отметить то, что есть резерв ребят, которые могут стать призерами и победителями муниципального этапа олимпиады, если с ними учителями-предметниками будет проводиться систематическая работа по подготовке в данном направлении. Так на уровне района были отмечены резервные учащиеся нашей школы, показавшие лучшие результаты среди учащихся школ района.

К региональному этапу ВсОШ по технологии Слесарев Александр, учащийся 10 класса и Иванова Елена, учащаяся 11 класса, но из-за болезни они не смогли принять участие в данном мероприятии и защитить честь школы и района.

В сентябре 2019 года прошел всероссийский конкурс сочинений - 2019. Учащиеся МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова приняли активное участие в данном мероприятии. При подведении итогов, Коренчук Екатерина, учащаяся 7 класса - победитель, Колодзеева Мария, учащаяся 4 класса -победитель.

Так же в 2019 году учителя гуманитарного цикла принимали участие в различных конкурсах:

- во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма – 2019» Кульчитская С.В., - во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя». I место в районе, в конкурсе «Духовно-нравственное воспитание по литературе Беклемишева Т.Е,
- участие в туристско – краеведческом движении «Отечество» исследовательско – краеведческая работа по программе «Земляки» - тема «Судьба Уманцева Владимира Семёновича в истории моей Родины» Кульчитская В.(10 кл.) II место,
- экскурсия «Моя любимая школа» Губа А. I место,
- участие в онлайн – тестировании «Финансовая грамотность» Шаповалова А. (6 кл.) I место, Коренчук Е.(6кл.) призёр,
- открытый урок «Крым – моя Родина» Кульчитская В. (10 кл.),
- участие в тестировании для учащихся и учителей «Великая Отечественная война»,
- участие в муниципальном этапе краевого детского и юношеского литературно - художественного творчества «Дети и книга» Губа А.(8 кл.) I место, Перфилов С. (8 кл.) III место, Макаренко Е.(9 кл.) II место, Прокопова А. (9кл) III место,
- участие в конкурсе сочинений «Губернатор - профессия сложная» Фоменко Олег,
- участие в научно – практической конференции об истории школы Кульчитская В. (10 кл.),
- участвовали в Днях славянской письменности и культуры – «Аз – свет миру» (10 кл.), «Путешествие в историю славянской письменности и культуры» (8 кл.), «Русский язык – родной язык» (5 кл.).

Команда нашей школы приняла участие в ежегодном **конкурсе УПБ**. Результаты участия в этом конкурсе в 2019 году отражены в таблице:

| Конкурс | Участник | Место |
|---------|----------|-------|
|---------|----------|-------|

| | | |
|--------------------------|---------------|-----------|
| Конкурс рационализаторов | Шацкий Максим | III место |
| Конкурс растениеводов | Шабалин Илья | II место |
| Конкурс бригадиров | Губа Арина | I место |

Победители конкурсов в составе районной команды приняли участие в зональном этапе конкурса УПБ, где Губа А., учащаяся 8 класса заняла II место в конкурсе бригадиров.

Апрель 2019г. Смотр-конкурс юных инспекторов движения «Законы дорог уважай – 2019!». 1-ое место в общекомандном зачете взял отряд юных инспекторов дорожного движения нашей школы.

11 - 12 мая 2019 года в городе Ставрополе прошел всероссийский фестиваль - конкурс юных дарований «Майские зори». Учащиеся МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова приняли активное участие в данном мероприятии и заняли призовые места.

В мае 2019 года в с. Степном прошел районный фестиваль детского творчества «Степновские звездочки». Учащиеся МКОУ СОШ № 4 приняли активное участие в данном мероприятии и заняли призовые места.

С 16.09.2019г. по 18.09.2019 года в городе Ставрополе прошел смотр-конкурс юных инспекторов движения «Законы дорог уважай – 2019!» По результатам конкурса Чурилов Кирилл занял 5-ое место в личном зачёте среди мальчиков краевого смотра – конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай – 2019» в номинации «Автогородок». Горина Яна заняла 5-ое место в личном зачёте среди девочек краевого смотра – конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай – 2019» в номинации «Автогородок».

Участие учащихся в Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» (Братковиченко М., 6 класс, Парахин Н., 7 класс).

Необходимо отметить и спортивные достижения учащихся нашей школы: команда девушек заняла 3 место в турнире по волейболу среди девушек, команда юношей заняла 1 место в турнире по волейболу, Мамаева З. 2 место в настольном теннисе. В сентябре 2019г., в нашем районе проводятся соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ – кросс «Золотая осень». Команда нашей школы заняла в общекомандном зачете II место. Лучшие результаты показали: Капитонова Александра (6 класс) I место, Глушечкая Мария (8 класс) I место, Шаповалова Анастасия (7 класс) II место, Сobotницкий Ярослав (5 класс) II место, Алимагомедов Джамал (9 класс) III место.

Участие в военно – патриотической игре «Зарница»: I место в конкурсе по истории Отечества, II место в конкурсе «Санитарный пост», Юсупов И. показал лучший результат в метании спортивного снаряда 700 г. и в прыжках в длину с места. Участие в юнармейских играх-2019 среди 10 классов и награждены грамотами: 3 место в перетягивании каната, 3 место в смотре строевой подготовки.

В мае проводились пятидневные сборы с учащимися 10 класса на территории МКОУ СОШ №5 и выезд в военную часть г. Буденновска. Лучшими

себя показали Юсупов И., Жаданов М. при выполнении ОФП, строевой, огневой подготовки.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С пониманием того, что развитие страны может обеспечить именно «качественное образование», большое внимание стало уделяться оценке качества образования. Созданы общероссийская и региональные системы оценки качества образования (ОСОКО, РСОКО). Документом, обеспечивающим механизм оценки качества образования в школе, является Положение о школьной системе оценки качества образования, где чётко определены цели, задачи, принципы функционирования школьной системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура.

Формирование набора индикаторов и показателей оценки качества деятельности образовательного учреждения является приоритетной целью школьной системы оценки качества образования и предполагает решение следующих задач:

- приведение условий обучения и воспитания в соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, приоритетам развития школьной системы образования и социальному запросу населения;
- создание единой системы мониторинга качества образования в ОУ;
- обеспечение условий для формирования единого образовательного пространства;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений по продолжению образования или трудоустройству;
- принятие обоснованных управленческих решений и обеспечение государственно-общественного характера управления образовательным учреждением.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. №1025, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», на основании письма Министерства образования Ставропольского края от 28.01.2019 №02-20.725 О проведении ВПР и НИКО в 2019 году, в целях оценки качества общего образования в МКОУ СОШ №4 были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7 классах.

Итоги ВПР позволяют оценить уровень подготовки школьников по окончании основных этапов обучения, а также могут быть использованы для совершенствования преподавания учебных предметов в школе.

Учащиеся МКОУ СОШ №4 приняли участие во всех вышеуказанных

мониторингах.

| Предмет | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во уч-ся в классе/выполн. работу | Получили оценки | | | | Кач-во знаний % | Обученность % | Ср. балл | Ср. балл раб. |
|-------------------|------------------|-------|--------------------------------------|-----------------|----|----|---|-----------------|---------------|----------|---------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Русский язык | По школе | 4 | 20/16 | 0 | 6 | 9 | 1 | 37,5 | 93,7 | 3,3 | 19,6 |
| Математика | По школе | 4 | 20/20 | 1 | 8 | 10 | 1 | 45 | 95 | 3,5 | 9,3 |
| Окруж.мир | По школе | 4 | 20/20 | 0 | 15 | 5 | 0 | 75 | 100 | 3,8 | 20,2 |
| В разрезе классов | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Гусарова Л.В. | 4 | 17/14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 35,7 | 92,9 | 3,3 | 18,7 |
| Математика | Гусарова Л.В. | 4 | 17/17 | 0 | 7 | 9 | 1 | 41,2 | 94,1 | 3,4 | 8,6 |
| Окруж.мир | Гусарова Л.В. | 4 | 17/17 | 0 | 14 | 3 | 0 | 82,4 | 100 | 3,8 | 20,4 |
| Русский язык | Тельнова Г.В. | 4ф | 3/2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 | 26 |
| Математика | Тельнова Г.В. | 4ф | 3/1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,7 | 100 | 4 | 13,3 |
| Окруж.мир | Тельнова Г.В. | 4ф | 3/1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | 100 | 3,3 | 19 |
| Русский язык | Кульчитская С.В. | 5 | 20/16 | 4 | 3 | 7 | 2 | 43,8 | 87,5 | 3,6 | 29,1 |
| Математика | Ткаченко Т.И. | 5 | 20/17 | 4 | 6 | 6 | 1 | 58,8 | 94,1 | 3,8 | 12 |
| История | Иванова Е.Н. | 5 | 20/17 | 4 | 5 | 8 | 0 | 52,9 | 100 | 3,8 | 8,2 |
| Биология | Лысенко О.А. | 5 | 20/16 | 4 | 4 | 8 | 0 | 50 | 100 | 3,8 | 17,4 |
| Русский язык | Кульчитская С.В. | 6 | 15/13 | 3 | 8 | 1 | 1 | 84,6 | 92,3 | 4 | 36,1 |
| Математика | Горина Е.Д. | 6 | 15/14 | 0 | 7 | 5 | 2 | 50 | 85,7 | 3,4 | 8,1 |
| Биология | Лысенко О.А. | 6 | 15/14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 57,1 | 100 | 3,6 | 18,7 |
| География | Лысенко О.А. | 6 | 15/15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 53,4 | 100 | 3,6 | 21,5 |
| Обществознание | Иванова Е.Н. | 6 | 15/13 | 10 | 2 | 1 | 0 | 92,3 | 100 | 4,7 | 19,9 |
| История | Иванова Е.Н. | 6 | 15/15 | 6 | 7 | 2 | 0 | 86,7 | 100 | 4,3 | 15,1 |
| Русский язык* | Беклемышева Т.Е. | 7 | 12/10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 30 | 90 | 3,2 | 25,2 |
| Иностранный язык* | Гайдашова О.Н. | 7 | 12/8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 37,5 | 87,5 | 3,3 | 16,8 |
| Математика | Горина Е.Д. | 7 | 12/10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 10 | 90 | 3 | 8,9 |
| История* | Иванова Е.Н. | 7 | 12/9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 55,6 | 100 | 3,6 | 100 |
| Обществознание* | Иванова Е.Н. | 7 | 12/8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 100 | 4 | 17,4 |
| География* | Лысенко О.А. | 7 | 12/10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 10 | 90 | 3 | 16,2 |
| Физика* | Амангазиев З.З. | 7 | 12/8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 75 | 100 | 3,8 | 14,8 |
| Биология* | Лысенко О.А. | 7 | 12/10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 30 | 100 | 3,3 | 19,3 |

* Режим апробации.

Анализ Региональных проверочных работ за 2018-2019 учебный год по предметам.

На основании приказа МО СК от 13.09.2018 г. №1403-пр «О проведении РПР 2018-19 уч.году» в МКОУ СОШ № 4им.п.В. Лобанова были проведены РПР во 2,3,4,9,10 классах.

Результаты проведенных региональных проверочных работ отражены в таблице:

| Предмет | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во уч-ся в классе, | Получили оценки | Кач-во знаний | Обученность | Ср. балл | Ср. балл раб. |
|---------|----------------|-------|------------------------|-----------------|---------------|-------------|----------|---------------|
|---------|----------------|-------|------------------------|-----------------|---------------|-------------|----------|---------------|

| | | | выполнявши х работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
|--|------------------|----|------------------------|---|----|---|---|------|------|-----|------|
| Комплексная региональная проверочная работа | Буянова Н.В. | 2 | 14/13 | 3 | 4 | 5 | 1 | 53,9 | 92,3 | 3,7 | 13,1 |
| | Тельнова Г.В. | 2ф | 2/2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 | 4 | 14 |
| Комплексная региональная проверочная работа | Паномаренко С.В. | 3 | 21/19 | 4 | 5 | 8 | 2 | 47,4 | 89,5 | 3,6 | 15,9 |
| | Тельнова Г.В. | 3ф | 2/2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 18 |
| Русский язык | Гусарова Л.В. | 4 | 17/15 | 0 | 5 | 7 | 3 | 33,3 | 80 | 3,1 | 9,1 |
| | Тельнова Г.В. | 4ф | 3/3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 33,3 | 100 | 3,3 | 10,7 |
| Математика | Гусарова Л.В. | 4 | 17/14 | 0 | 5 | 6 | 3 | 35,7 | 78,6 | 3,1 | 9,6 |
| | Тельнова Г.В. | 4ф | 3/3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 33,3 | 100 | 3,7 | 12 |
| Окружающий мир | Гайдашова О.Н. | 4 | 17/16 | 0 | 10 | 3 | 3 | 62,5 | 81,2 | 3,4 | 14,3 |
| | Тельнова Г.В. | 4ф | 3/3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 66,7 | 100 | 3,7 | 16,3 |
| Математика | Горина Е.Д. | 9 | 13/12 | 1 | 1 | 6 | 4 | 16,6 | 66,7 | 2,9 | 7,9 |
| Информатика | Амангазиев З.З. | 9 | 13/12 | 2 | 2 | 8 | 0 | 33,3 | 100 | 3,5 | 8,7 |
| География | Лысенко О.А. | 9 | 13/13 | 2 | 3 | 4 | 4 | 38,5 | 69,2 | 3,2 | 10,9 |
| Биология | Лысенко О.А. | 9 | 13/13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 53,9 | 100 | 3,7 | 14 |
| История | Иванова Е.Н. | 9 | 13/13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 53,9 | 100 | 3,6 | 12,5 |
| Обществознание | Иванова Е.Н. | 9 | 13/13 | 3 | 2 | 5 | 3 | 38,5 | 76,9 | 3,4 | 10,7 |
| Информатика | Амангазиев З.З. | 10 | 14/14 | 2 | 8 | 3 | 1 | 71,4 | 92,9 | 3,8 | 11,8 |
| Английский язык | Кульчицкая А.П. | 10 | 14/14 | 1 | 5 | 7 | 1 | 42,8 | 92,9 | 3,4 | 28,6 |
| Химия | Куксова М.М. | 10 | 14/14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 57,1 | 100 | 3,6 | 15,4 |
| Физика | Амангазиев З.З. | 10 | 14/12 | 1 | 8 | 3 | 0 | 75 | 100 | 3,8 | 14,7 |
| Биология | Лысенко О.А. | 10 | 14/9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 88,9 | 100 | 4,2 | 18,6 |
| История | Иванова Е.Н. | 10 | 14/13 | 6 | 6 | 1 | 0 | 92,3 | 100 | 4,4 | 16,9 |

По результатам региональных проверочных работ (далее РПР) видно, что самый низкий уровень качества знаний и обученности у уч-ся 9 класса по математике. Показатели обученности по русскому языку и математике 4 класса, географии и обществознания в 9 классе не превышает 80%, что ниже годовых показателей по этим предметам. Этот факт свидетельствует о недостаточной работе учителей – предметников над прочностью усвоения знаний, и необъективной оценке в ходе текущего контроля качества знаний учащихся.

Самые высокие показатели в качестве знаний (свыше 60 %) у учащихся 4 класса по окружающему миру (62,5%/66,7%), в 10 классе по информатике (71,4%), у учащихся 10 класса по биологии (88,9%) и истории (92,3%).

На основании «Положения о внутришкольном контроле» в 2018-2019 учебном году проведены входные, промежуточные и итоговые контрольные работы по всем предметам во всех классах соответственно в сентябре, декабре и мае. В течение учебного года осуществлялся контроль за преподаванием отдельных предметов. Особое внимание было уделено организации проведению государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ), проведению всероссийских и региональных проверочных работ, что способствовало формированию независимой оценки качества образования.

2.7. Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

В школе воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом отдела образования, согласно приказам и положениям по краевым и районным воспитательным мероприятиям, плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы «Наш мир».

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья;
- ученическое самоуправление;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- система работы дополнительного образования и внеурочная деятельность;
- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями.

В МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как тематический вечер, посвященный «Дню защитника Отечества», выставки рисунков о войне, о защитниках Отечества, поздравительные плакаты в организации, участие в военно-спортивной игре «Зарница», в конкурсе инсценированной песни, наведение порядка на

захоронениях воинов-защитников Родины, участие в ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в Уголке Боевой и трудовой славы.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет молодежное движение КВН. Школьная команда на протяжении нескольких лет занимает призовые места в районе.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно -образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии на производственные точки, благотворительные акции.

В школе организована работа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях по профилактике наркотической зависимости, проходили тестирование.

В летний период в июне и июле 2019 года во исполнение приказа отдела образования администрации Степновского муниципального района, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы. Оздоровление получили 60 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с

локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Дополнительное образование

Данную работу осуществляют квалифицированные учителя школы. Работа творческих объединений осуществляется на основе авторских, составительских и типовых программ.

В 2019 году объединения дополнительного образования работают по следующим **направлениям**:

- **художественно-эстетическое**: «Танцевальный»;
- **спортивно-оздоровительное**: «Подвижные игры», «Национальные подвижные игры», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Волейбол», «Баскетбол»;
- **туристско – краеведческое**: «Занимательное краеведение»;
- **познавательное**: «Занимательная математика», «Хочу все знать», «В гостях у сказки», «Всезнайки», «Почемучка», «Юный спасатель», «ОДНКНР», «Занимательный немецкий», «Твой профессиональный выбор», «Основы финансовой грамотности».

В 2019 году занято во второй половине дня в кружках и спортивных секциях 97,3% учащихся. На базе ВКДЦ занимаются в кружках и секциях 27,3% учащихся.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основе примерных программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и авторских программ, рекомендованных МО СК. 100% учащихся 1-9-х классов были заняты внеурочной деятельностью в объёме не менее 2 недельных часов.

В школе действует детское объединение «Дружба». В его состав входит три отряда. Отряд «Искорка» работает в гражданско-патриотическом направлении. В его состав входит 45 учащихся 8-14 лет. Отряд «Солнышко» ведет работу в экологическом направлении. Состав этого объединения – 36 человек 3 – 7 классов. Отряд «Светофор» изучает и пропагандирует ПДД. Состав юных инспекторов движения: учащиеся начальных классов и среднего звена в количестве 40 человек.

Действующие творческие объединения развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления в соответствии с программами. Кроме того, разнопрофильность микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2019 году осуществляли 24 педагогических работника. Из них 4 входят в состав администрации: Кульчитская С.В. – директор школы и Гусарова Л.В. – заместитель директора школы по ВР. Братковиченко Е.Г. и Шаповалова Т.А. – заместители директора по УВР.

В числе педагогов школы 4 внешних совместителя. (Капитонова В.Н. –учитель англ. языка в филиале х. Северный, Куксова М.М. – учитель химии, Ткаченко Т.И. – учитель математики, Амангазиев З.З. –учитель физики).

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 и более лет.

Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50,4 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (87,5%).

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2019 году:

- 8 учителей (33,3 %) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 3 учителя (12,5 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 10 учителей (41,7 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методиками обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 3 педагога (12,5 %) не имеют аттестации по объективным причинам (Бунина Е.С., Антипина Н.Н. и Беклемышева М.А. - стаж работы в данном учреждении менее 2 лет.)

В 2019 году получили высшую квалификационную категорию два педагога (Буянова Н.В. и Паномаренко С.В.) по сокращенной форме аттестации, в связи с получением Почетной грамоты Думы Ставропольского края.

Анализ уровня квалификации педагогов показывает, что в школе есть группа учителей (Иванова Е.Н., Кульчукова З.Н., Тельнова Г.В.), которые могли бы аттестоваться на категорию, но по каким – либо причинам не желают

подтверждать свой квалификационный уровень.

В 2019 году прошли курсовую подготовку или курсы повышения квалификации 23 педагога школы.

| № п/п | ФИО (полностью) | Тема курсов | дата | кол- во часов | Место прохождения | № докумен та (удостов рение) |
|----------|--|--|------------|---------------------|-------------------|--|
| 1 | Амангазиев Замир Зейнадинович | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №330 |
| 2 | Беклемышев а Мария Александров на | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №395 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------|----|--|---------------------|
| | | несовершеннолетних» | | | | |
| 3 | Беклемышев а Тамара Евгеньевна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | КФУ УПК 02232 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №331 |
| 4 | Бочкова Ирина Александров на | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | КФУ УПК 02246 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №332 |
| 5 | Братковичен ко Екатерина Геннадьевна | «Кадровая политика образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» | 30.11.2019г. | 72 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 02390 |
| | | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | КФУ УПК 02247 |
| 6 | Бунина Евгения Сергеевна | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019г. | 36 | ООО «Результат» | №333 |
| 7 | Буянова Наталия Викторовна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | КФУ УПК 02254 |
| | | «Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях» | 23.11.2019г. | 36 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 02177 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №335 |
| 8 | Гайдашова | «Оказание первой помощи | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №336 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--------------|----|--|---------------|
| | Оксана Николаевна | при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | | | | |
| 9 | Гладкая Виктория Эдуардовна | «Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога» | 12.10.2019г. | 72 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 00160 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №347 |
| 10 | Гусарова Людмила Витальевна | «Современный образовательный менеджмент: организация образовательной работы» | 02.11.2019г. | 72 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 01032 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №337 |
| 11 | Зайцева Татьяна Анатольевна | Методика проведения занятий по адаптивной физической культуре» | 18.12.2019 | 36 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 93144 |
| 12 | Иванова Елена Николаевна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | КФУ УПК 02335 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №341 |
| 13 | Ивершина Ирина Васильевна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | КФУ УПК 02338 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №339 |
| 14 | Куксова Маргарита Михайловна | «Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО» | 27.09.2019г. | 72 | СКИРО ПК и ПРО | 2612005 99449 |
| 15 | Кульчитская Светлана Викторовна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | КФУ УПК 02385 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--------------|----|--|---------------|
| | | профессионального стандарта «Педагога». | | | | |
| | | «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» | 01.11.2019г. | 72 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 01009 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №340 |
| 16 | Кульчицкая Антонина Петровна | «Методика подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку» | 06.12.2019 | 72 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 02679 |
| 17 | Кульчукова Зоя Николаевна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | КФУ УПК 02386 |
| | | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» | 06.02.2020г. | 24 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 98522 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №342 |
| 18 | Лысенко Ольга Александровна | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам с общего образования по предмету «Биология» | 30.03.2019 | 24 | СКИРО ПК и ПРО | 2612005 97293 |
| | | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | КФУ УПК 02407 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №343 |
| 20 | Паномаренко Светлана Владимировна | «Организация летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях» | 23.11.2019г. | 36 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 02192 |
| | | «Информационно-коммуникационные технологии в | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) | КФУ УПК 02472 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--------------|----|--|---------------|
| | | профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». | | | федеральный университет» | |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №344 |
| 21 | Тельнова Галина Владимировна | «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 06.12.2019г. | 72 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 02588 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №345 |
| 22 | Ткаченко Татьяна Ивановна | «Современные образовательные технологии и возможности их использования при подготовке обучающихся к ГИА по математике» | 11.10.2019г. | 72 | СКИРО ПК и ПРО | 2612006 00056 |
| 23 | Шаповалова Татьяна Анатольевна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». | 20.12.2019г. | 72 | ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | КФУ УПК 02604 |
| | | «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» | 22.07.2019 | 36 | ООО «Результат» | №346 |

В 2019 году Бунина Е.С. прошла профессиональную переподготовку с получением права вести уроки музыки и технологии. Гайдашова О.Н. прошла переподготовку с правом преподавания немецкого языка. Беклемышева М.А. прошла переподготовку на право преподавания информатики и ИКТ. Второе направление - психолог.

2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками по основным учебным предметам. В библиотеке имеются справочные материалы, энциклопедии, словари, хрестоматии. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Общий фонд библиотеки на конец 2019 года составил 5985 экземпляров. Фонд

учебников составляет 3496 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 2489 экземпляров. Всего в школе 137 читателей. Книгообеспеченность (художественная литература, научно-популярная, словари, справочники) на одного ученика 18,2 экземпляра. Книгообеспеченность на одного ученика (учебники) в первом полугодии 19,5 экземпляров. В наличии доступ к сети Интернет. Наличие автоматизированных рабочих мест для библиотекарей (единиц) -1, с выходом в Интернет (единиц) – 1.

2.10. Материально-техническая база

Территория МКОУ СОШ №4 имеет ограждение по всему периметру. В школе располагается 14 учебных кабинетов и спортивный зал. Для учащихся 5-11 классов создана кабинетная система. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии СанПиН.

1) Кабинеты:

| № п/п | Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов | Фактически имеется |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| 2 | Кабинет математики | 1 |
| 3 | Кабинет истории | 1 |
| 4 | Кабинет биологии | 1 |
| 5 | Кабинет химии | 1 |
| 6 | Кабинет физики | 1 |
| 7 | Кабинет информатики | 1 |
| 8 | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 9 | Кабинет начальных классов | 4 |
| 10 | Физкультурный зал | 1 |
| 11 | Библиотека | 1 |
| 12 | Медицинский кабинет | 1 |

Для двигательной активности школьников, имеется спортивный стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадкой и площадкой для подвижных игр.

Школа оснащена компьютерным классом, все компьютеры подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса.

7 учебных кабинетов обеспечены проекторами и персональными компьютерами и 3 кабинета-интерактивными досками.

В образовательном учреждении работает контентная фильтрация при обращении к сети Интернет, обеспечивающая безопасность обучающихся от доступа к запрещенной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе внедрены программы КРМ «Директор» и «АВЕРС – Электронный журнал», используется электронный документооборот.

В течение 2019 года материальная база учреждения пополнилась

спортивным оборудованием.

Спортивный зал пополнен спортивным оборудованием для занятий волейболом (Спонсоры подарили волейбольные и футбольные мячи.)

Материальная база школы оснащена компьютерной техникой:

| Наименование | Количество |
|-------------------------|------------|
| Системный блок | 28 |
| Монитор | 28 |
| Ноутбук | 2 |
| Модем | 4 |
| Коммуникатор | 1 |
| Проектор мультимедийный | 7 |
| Принтер МФУ | 7 |
| Принтер | 12 |
| Экран | 7 |

В течение 2019 года материальная база школы не пополнялась компьютерной техникой.

МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова соответствует заявленному статусу.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР - Шаповалова Т.А.
Заместителя директора по УВР- Братковиченко Е.Г.
Заместителя директора по ВР- Гусаровой Л.В.
Руководитель ШМО ЕМЦ - Лысенко О.А.
Руководитель ШМО - ГЦ Кульчукова З.Н.
Руководитель ШМО НК - Паномаренко С.В.
Завхоз школы -Федотикова А.М.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова протокол № 9 от 17.04.2020 года.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ ТРУДА
СТАВРОПОЛЬЯ П.В. ЛОБАНОВА» П. ВЕРХНЕСТЕПНОЙ СТЕПНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2019 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 179 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 85 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 74 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 20 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 67 человек/41,6 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень) | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/6,7 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 159 человек / 92,4 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 89 человек/ 51,7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека/1,1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человека/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человека/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человека/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности | 0 человека/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человека/0 % |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человека/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 человек/87,5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человек/87,5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/12,5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 12,5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек / 45,8 % |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек / 33,3 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек / 12,5 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 8,3 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек /54,2 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек / 33,3 % |

| | | |
|----------|--|---------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 23 человек/ 95,8% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 20 человек / 83,3 % |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество учащихся на 1 компьютер | 14 учащихся |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц 19,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да |
| 2.4 | Наличие читального зала в библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,3 кв.м |